**附件1**

**芜湖学院普通本科生校内转专业申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学号** |  | | **姓名** |  | | | | **性别** |  |
| **联系电话** |  | | **高考省份** | | |  | | | |
| **录取专业** |  | | **申请转入专业** | | |  | | | |
| **申请理由** | **签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **转出系**  **意 见** | **辅导员签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **系主任签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **转入系**  **意 见** | **考核意见：**  **系主任签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **编入专业** |  | | | **编入班级** | |  | | |
| **辅导员签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **教务处**  **意 见** | **负责人签字： 月 日** | | | | | | | | |

**附件2**

**芜湖学院普通本科生特殊原因转专业申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学号** |  | | **姓名** |  | | | | **性别** |  |
| **联系电话** |  | | **高考省份** | | |  | | | |
| **录取专业** |  | | **申请转入专业** | | |  | | | |
| 申 请  理 由  （**因病或生理缺陷）**  **（突出特长**） |  | | | | | | | | |
| **转出系**  **意 见** | **辅导员签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **系主任签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **转入系**  **意 见** | **系主任签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **编入专业** |  | | | **编入班级** | |  | | |
| **辅导员签字： 月 日** | | | | | | | | |
| **教务处**  **意 见** | **负责人签字： 月 日** | | | | | | | | |

**备注：1.因病或生理缺陷申请者须附指定的二级甲等以上医院诊断的原始病历；**

**2.因“突出特长”申请者，须附相关竞赛获奖证书原件、复印件等。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件3** | | | | |
| 2024级XX系转专业学生信息汇总表 | | | | |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 录取专业 | 拟转入专业 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**附件4：面试评分标准**

### 一、自我介绍（30分）

**1.内容完整性**（10分）：评估学生自我介绍是否涵盖了个人基本信息、个人兴趣及特长，以及与转入专业的相关性或动机。

**2.表达能力**（10分）：考察学生的语言表达是否清晰流畅，逻辑性强，能否准确传达自己的意图和想法。

**3.自信程度**（5分）：评估学生在自我介绍过程中展现出的自信度和自我认知能力，包括肢体语言、眼神交流等。

**4.时间控制**（5分）：检查学生是否能在规定时间内（2分钟）完成自我介绍，既不过于冗长也不过于简短。

### 二、专业能力考核（30分）

**1.基础知识掌握**（15分）：根据学生在原专业或相关领域的学习情况，考核其对化学、材料类或相关学科基础知识的掌握程度（实践能力等）。

**2.创新思维**（10分）：鼓励学生提出新颖见解或解决方案，考察其创新思维和独立思考能力。

**4.专业热情与适应性**（5分）：通过学生对转入专业的兴趣和了解程度，评估其对该专业的热情及未来学习的适应性。

### 三、现场提问（40分）

**1.对转入专业的认识**（10分）：考察学生对目标专业的理解深度，包括专业课程设置、就业前景、行业发展趋势等。

**2.个人发展规划**（10分）：评估学生是否有明确的职业规划和学术目标，以及这些目标如何与转入专业相结合。

**3.应变能力与逻辑思维能力**（10分）：根据学生回答问题的迅速性、条理性和逻辑性，评价其应变能力和思维能力。

**4.沟通与表达能力**（10分）：评估学生在回答问题时是否表达清晰、有说服力，能否有效沟通自己的想法。